

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кемеровский государственный университет» (КемГУ)

Управление развития дополнительного образования (УРДО)



ТВЕРЖДАЮ

Проректор по цифровизации
и проектной работе

/ Котов Р.М. /

20 10 г.

ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

(профессиональная переподготовка)

**Пожарная безопасность
квалификация**

«Специалист по противопожарной профилактике»

Начальник УРДО

О.М. Левкина

Кемерово 2023

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кемеровский государственный университет» (КемГУ)
Управление развития дополнительного образования (УРДО)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по цифровизации
и проектной работе

_____ / Котов Р.М. /
" ____ " _____ 20__ г.

ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

(профессиональная переподготовка)

**Пожарная безопасность
квалификация
«Специалист по противопожарной профилактике»**

Начальник УРДО

О.М. Левкина

Общие положения

НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ДПП

Программа переподготовки разработана в соответствии с

- Федеральным Законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Примерными программами МЧС Российской Федерации;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 года № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минтруда России от 11.10.2021 № 696н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по пожарной профилактике»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 августа 2015 г. № 851 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность (уровень специалитета)»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Целью программы является подготовка слушателей, направленная на получение ими новой компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации. по исполнению требований по обеспечению пожарной безопасности на объектах защиты.

Приобретение слушателями знаний об основах обеспечения пожарной безопасности и правилах обеспечения противопожарного режима объектов защиты, об организации работ по планированию пожарно-профилактической работы, о формах контроля за соблюдением требований пожарной безопасности, в том числе о порядке проведения независимой оценки пожарного риска (аудита пожарной безопасности), об организации и обеспечении деятельности службы пожарной безопасности организации (структурных подразделений, филиалов).

Овладение слушателями умениями по анализу пожарной безопасности в организации и разработке решений по противопожарной защите организации.

Приобретение слушателями знаний и навыков по организации работ по содействию пожарной охране при тушении пожаров.

Приобретение слушателями знаний и умений по разработке решений по противопожарной защите организаций.

В результате обучения слушатели приобретают знания, навыки и практические умения, необходимые для качественного совершенствования профессиональных компетенций.

Программа направлена на освоение следующих профессиональных компетенций:

общекультурными компетенциями:

способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

профессиональными компетенциями:

способностью применять методику анализа пожарной опасности технологических процессов производств и предлагать способы обеспечения пожарной безопасности (ПК-1);

способностью проводить оценку соответствия технологических процессов производств требованиям нормативных правовых актов и нормативных документов по пожарной безопасности (ПК-2);

способностью определять расчетные величины пожарного риска на производственных объектах и предлагать способы его снижения (ПК-3);

сервисно-эксплуатационная деятельность:

способностью организовывать эксплуатацию пожарной, аварийно-спасательной техники, оборудования, снаряжения и средств связи (ПК-7);

способностью понимать основные закономерности процессов возникновения горения и взрыва, распространения и прекращения горения на пожарах, особенностей динамики пожаров, механизмов действия, номенклатуры и способов применения огнетушащих составов, экологических характеристик горючих материалов и огнетушащих составов на разных стадиях развития пожара (ПК-8);

знанием методов и способов контроля систем производственной и пожарной автоматики (ПК-10);

способностью использовать знания основных норм правового регулирования в области пожарной безопасности (ПК-12).

В результате обучения слушатели должны знать:

- организационные основы обеспечения пожарной безопасности;
 - законодательные и иные нормативные правовые акты в области пожарной безопасности;
 - технические регламенты и нормативные документы по пожарной безопасности;
 - нормы и требования общепромышленных, отраслевых правил, регламентов, требования локальных нормативных документов по пожарной безопасности; требования к объемно-планировочным решениям по обеспечению пожарной безопасности зданий и сооружений;
 - формы и методы контроля за обеспечением пожарной безопасности в организации, в том числе порядок проведения самообследования, самодекларирования и аудита пожарной безопасности;
 - регламенты взаимодействия и иные инструктивные указания по взаимодействию с ведомственными и государственными органами;
 - пожароопасность основных производственных и технологических процессов организации, особенности эксплуатации оборудования, применяемого в организации;
 - требования пожарной безопасности к технологическим установкам, к взрывопожароопасным процессам производства, порядок аварийной остановки технологического оборудования;
 - состав, конструктивные особенности, технические характеристики систем противопожарной защиты объекта;
 - состав, конструктивные особенности, технические характеристики системы предотвращения пожара;
 - требования пожарной безопасности к электроустановкам, системам отопления, вентиляции;
 - требования нормативных документов по обеспечению противопожарного режима в организации;
 - порядок рассмотрения и согласования проектной документации на строительство и реконструкцию зданий и сооружений в части обеспечения пожарной безопасности;
 - порядок обучения руководителей, специалистов и работников организации мерам пожарной безопасности;
 - порядок осуществления внутреннего аудита и самообследования по вопросам пожарной безопасности; способы защиты людей и имущества от опасных факторов пожара;
-
- способы определения места и времени возникновения пожара, направления его развития;
 - современные средства пожаротушения, средства пожаротушения, используемые на объекте;
 - виды пожарной техники и пожарного оборудования, область их применения;
 - документы предварительного планирования действий по тушению пожаров;

- методику расчета количества, типа и ранга огнетушителей, необходимых для защиты объектов защиты организации, требования нормативных документов, определяющих номенклатуру и тактико-технические характеристики огнетушителей;
- схемы действий персонала организации при пожарах; меры оказания первой помощи пострадавшим от опасных факторов пожара;
- порядок расследования несчастных случаев на производстве и случаев пожара.

В результате обучения слушатели должны уметь:

- анализировать состояние пожарной безопасности организации, разрабатывать приказы, инструкции и положения, устанавливающие противопожарный режим на объекте;
- планировать пожарно-профилактическую работу на объектах защиты и в организации;
- проводить пожарно-технические обследования объектов защиты организации;
- разрабатывать локальные нормативные акты организации и планирующие документы по вопросам обеспечения пожарной безопасности; проводить обучение лиц, осуществляющих трудовую или служебную деятельность в организации, мерам пожарной безопасности;
- проводить анализ и оценку пожарного риска на объектах защиты организации;
- проводить экспертизу проектной документации в части соблюдения требований пожарной безопасности; разрабатывать необходимые мероприятия, направленные на предотвращение пожара в организации;
- разрабатывать паспорта на постоянные места проведения огневых и других пожароопасных работ;
- организовать и проводить практические занятия с персоналом по действиям при возникновении пожара и эвакуации людей, изучению средств защиты органов дыхания и правилами пользования первичными средствами пожаротушения; проводить экспертизу оперативно-тактической обстановки и принимать решения о действиях в случае возникновения пожара.

В результате обучения слушатели должны владеть:

- умениями по проведению контроля за обеспечением пожарной безопасности на объектах защиты;
- умениями по разработке решений по противопожарной защите организаций;
- методами руководства структурными подразделениями организации по вопросам обеспечения пожарной безопасности;
- навыками профессионального и эффективного применения на практике приобретенных в процессе обучения знаний и умений.

Таблица 1

Связь дополнительной программы профессиональной переподготовки «Пожарная безопасность» с квалификационными характеристиками должностей специалистов, осуществляющих работы в сфере транспортапрофстандартом

Наименование программы	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ	Уровень квалификации
Профессиональная переподготовка «Пожарная безопасность»	Приказ Минтруда России от 11.10.2021 № 696н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по пожарной профилактике»	5 уровень квалификации

Таблица 2

Сопоставление квалификационных требований к результатам подготовки по приказу Минобрнауки России РФ от 17 августа 2015 г. № 851 «Об утверждении федерального государственного образова-

тельного стандарта высшего образования по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность (уровень специалитета)» и программы профессиональной переподготовки «Пожарная безопасность»

Квалификационные характеристики	Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 августа 2015 г. № 851 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность (уровень специалитета)»
Выбранные квалификационные требования	Компетенции
Обеспечение противопожарного режима на объекте	<p>способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);</p> <p>способностью применять методику анализа пожарной опасности технологических процессов производств и предлагать способы обеспечения пожарной безопасности (ПК-1);</p>
Планирование пожарно-профилактической работы на объекте	способностью определять расчетные величины пожарного риска на производственных объектах и предлагать способы его снижения (ПК-3);
Обеспечение противопожарных мероприятий, предусмотренных правилами, нормами и стандартами	способностью проводить оценку соответствия технологических процессов производств требованиям нормативных правовых актов и нормативных документов по пожарной безопасности (ПК-2);
Организация работы по содействию пожарной охране при тушении пожаров	<p>способностью организовывать эксплуатацию пожарной, аварийно-спасательной техники, оборудования, снаряжения и средств связи (ПК-7);</p> <p>способностью понимать основные закономерности процессов возникновения горения и взрыва, распространения и прекращения горения на пожарах, особенностей динамики пожаров, механизмов действия, номенклатуры и способов применения огнетушащих составов, экологических характеристик горючих материалов и огнетушащих составов на разных стадиях развития пожара (ПК-8);</p>
Контроль содержания в исправном состоянии систем и средств противопожарной защиты	знанием методов и способов контроля систем производственной и пожарной автоматики (ПК-10);
Инструктирование и организация обучения персонала объекта по вопросам пожарной безопасности	способностью использовать знания основных норм правового регулирования в области пожарной безопасности (ПК-12);

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе:				Форма контроля
			классно-групповые	семинары, «круглые столы»	практические занятия, тренинги	Практические занятия на объекте, учения	
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Введение							
1.	Общие вопросы организации обучения.	2	2				
Раздел 2. Пожары. Классификация пожаров. Опасные факторы пожаров.							
2.	1. Пожары. Виды. Классификация пожаров. 2. Опасные факторы пожара.	18	18				
Раздел 3. Организационные основы обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации							
3.	1. Государственное регулирование в области пожарной безопасности. 2. Субъекты правоотношений в области пожарной безопасности, их полномочия и ответственность. 3. Федеральный государственный пожарный надзор. 4. Лицензирование и декларирование в области пожарной безопасности. 5. Аккредитация. 6. Подтверждение соответствия объектов защиты (продукции) требованиям пожарной безопасности. 7. Независимая оценка пожарного риска (аудит пожарной безопасности). 8. Противопожарная пропаганда и обучение работников организации мерам пожарной безопасности. 9. Практические занятия.	56	36		20		
Раздел 4. Требования пожарной безопасности к объектам защиты							

4.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Противопожарный режим на объекте. 2. Требования пожарной безопасности к производственным зданиям, сооружениям. 3. Требования пожарной безопасности к складским зданиям, сооружениям, помещениям. 4. Требования пожарной безопасности к стоянкам для автомобилей без технического обслуживания и ремонта. 5. Требования пожарной безопасности к зданиям сельскохозяйственного назначения. 6. Требования пожарной безопасности к опасным производственным объектам. 7. Требования пожарной безопасности к многофункциональным зданиям. 8. Обеспечение пожарной безопасности жилых помещений. 	40	36		4		
Раздел 5. Требования пожарной безопасности при проектировании, строительстве и эксплуатации объекта защиты							
5.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Требования пожарной безопасности к инженерному оборудованию зданий и сооружений. 2. Требования пожарной безопасности к проходам, проездам и подъездам зданий и сооружений. 3. Требования к противопожарным расстояниям между зданиями и сооружениями. 4. Требования правил противопожарного режима к пожароопасным работам. 	40	28		12		
Раздел 6. Система обеспечения пожарной безопасности объектов защиты							

6.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Система обеспечения пожарной безопасности объекта защиты. 2. Система предотвращения пожаров. 3. Пожарная опасность и пожаровзрывоопасность веществ и материалов. 4. Пожарная опасность и пожаровзрывоопасность технологических сред и зон. 5. Пожарная опасность наружных установок. 6. Пожарная опасность зданий, сооружений и помещений. 7. Пожарно-техническая классификация зданий, сооружений и пожарных отсеков. 8. Пожарно-техническая классификация строительных конструкций и противопожарных преград. 9. Система противопожарной защиты. 10. Пути эвакуации людей при пожаре. 11. Системы обнаружения пожара, оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. 12. Системы коллективной защиты, средства индивидуальной защиты и спасения людей от опасных факторов пожара. 13. Система противодымной защиты. 14. Ограничение распространения пожара за пределы очага. 15. Первичные средства пожаротушения в зданиях и сооружениях. 16. Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации. 17. Общие требования к пожарному оборудованию. 18. Источники противопожарного водоснабжения. 19. Практические занятия. 	54	42	12		
Раздел 7. Тушение пожаров и оказание первой помощи пострадавшим						
7.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение деятельности подразделений пожарной охраны. 2. Пожарная техника и средства пожаротушения. 3. Документы предварительного планирования действий по тушению пожаров. 4. Спасение людей при пожарах. 5. Практические занятия. 	40	16	24		
	ИТОГО	250	178	72		
	Итоговая аттестация	6				
	ВСЕГО:	256	178	72		

Календарный учебный график

№ п/п	Наименование дисциплины	Все-го часов	неделя								
			1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Общие вопросы организации обучения.	2	У П	У П							
2	Пожары. Классификация по-	18		У	У						

	жаров. Опасные факторы пожаров.			П	П							
3	Организационные основы обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации	56				У П	У П					
4	Требования пожарной безопасности к объектам защиты	40					У П	У П				
5	Требования пожарной безопасности при проектировании, строительстве и эксплуатации объекта защиты	40						У П	УП			
6	Система обеспечения пожарной безопасности объектов защиты	54							У П	У П		
7	Тушение пожаров и оказание первой помощи пострадавшим	40								УП	УП	
10	Итоговая аттестация	6										ИА
	ИТОГО:	256										

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия реализации программы

Реализация программы профессиональной переподготовки «Пожарная безопасность» с присвоением квалификации «Специалист по противопожарной безопасности» осуществляется КемГУ, который располагает соответствующей действующим санитарно-техническим нормам материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки предусмотренных учебным планом. Специализированные лекционные аудитории оборудованы мультимедийным оборудованием и обеспечивают современный уровень представления информации во время проведения всех видов учебных занятий. Учебный процесс обеспечен лабораторным оборудованием, вычислительной техникой, программными средствами в соответствии с содержанием дисциплин.

В программе задействованы учебные лаборатории.

3.2. Методы, средства и образовательные технологии

При реализации ДПП рекомендуются следующие основные образовательные технологии: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа студентов.

Используются активные формы лекции – лекции-визуализации и лекции-беседы.

Лекция-визуализация является результатом нового использования принципа наглядности, содержание которого меняется под влиянием данных психолого-педагогической науки, форм и методов активного обучения. Подготовка данной лекции преподавателем состоит в переконструировании учебной информации по теме лекционного занятия в визуальную форму для представления студентам через технические средства обучения (мультимедийные презентации). Чтение лекций сводится к связному, развернутому комментированию преподавателем подготовленных наглядных материалов, полностью раскрывающему тему данной лекции. Представленная таким образом информация обеспечивает систематизацию имеющихся у обучающихся знаний, создание проблемных ситуаций и возможности их разрешения.

Лекция-беседа («диалог с аудиторией») предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией и позволяет привлекать внимание обучающихся к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом возрастных

и психологических особенностей обучающихся. В основе лекции-беседы лежит диалогическая деятельность, что обеспечивает более высокую активность аудитории, поскольку диалог требует постоянного умственного напряжения, мыслительной активности.

На лабораторных и практических занятиях:

Кейс-метод - обучение в контексте моделируемой ситуации, воспроизводящей реальные условия научной, производственной, общественной деятельности. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

Проектное обучение - создание условий, при которых обучающиеся самостоятельно приобретают недостающие знания из разных источников; учатся пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач; приобретают коммуникативные умения, работая в различных группах; развивают исследовательские умения (умения выявления проблем, сбора информации, наблюдения, проведения эксперимента, анализа, построения гипотез, общения); развивают системное мышление.

3.3. Требования к педагогическим кадрам

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Реализация программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, составляет 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, составляет не менее 50 процентов.

3.4. Учебно-методическое обеспечение программы

Библиотека КемГУ располагает учебниками и учебными пособиями, включенными в списки литературы, приводимые в рабочих программах дисциплин.

Научная библиотека КемГУ обладает достаточным для образовательного процесса количеством экземпляров учебной литературы и необходимым минимумом периодических изданий. Имеются основные отечественные академические и отраслевые научные журналы специальности, известные иностранные журналы.

КемГУ обеспечивает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями, в т. ч. к электронно-библиотечной системе издательства «Лань» и электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн».

Программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Содержание каждой из таких учебных дисциплин представлено в сети Интернет. Для использования ЭОР обучающимся предоставляется рабочее место в компьютерном классе с выходом в интернет.

Литература

1. Федеральный закон № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
2. Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ "О техническом регулировании".
3. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ "О пожарной безопасности".
4. Федеральный закон от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности".
5. Федеральный закон от 6 мая 2011 г. № 100-ФЗ "О добровольной пожарной охране"
6. Постановление Правительства РФ от 22 июля 2020 г. № 1084 "О порядке проведения расчетов по оценке пожарного риска"
7. Постановление Правительства РФ от 16 июля 2009 г. N 584 "Об уведомительном порядке начала осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности"
8. Приказ МЧС РФ от 30 июня 2009 г. № 382 "Об утверждении методики определения расчетных величин пожарного риска в зданиях, сооружениях и строениях различных классов функциональной пожарной опасности".
9. Приказ МЧС РФ от 18 ноября 2021 г. № 806 "Об определении Порядка, видов, сроков обучения лиц, осуществляющих трудовую или служебную деятельность в организациях, по программам противопожарного инструктажа, требований к содержанию указанных программ и категорий лиц, проходящих обучение по дополнительным профессиональным программам в области пожарной безопасности".
10. Постановление Правительства РФ № 1479 «Об утверждении правил противопожарного режима в Российской Федерации» от 16.09.2020 г.
11. СВОД ПРАВИЛ СП 1.13130.2020 Системы противопожарной защиты ЭВАКУАЦИОННЫЕ ПУТИ И ВЫХОДЫ.
12. СВОД ПРАВИЛ СП 2.13130.2020 Системы противопожарной защиты ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОГНЕСТОЙКОСТИ ОБЪЕКТОВ ЗАЩИТЫ.
13. СВОД ПРАВИЛ СП 3.13130.2009 Системы противопожарной защиты СИСТЕМА ОПОВЕЩЕНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ ЭВАКУАЦИЕЙ ЛЮДЕЙ ПРИ ПОЖАРЕ Требования пожарной безопасности.
14. СВОД ПРАВИЛ СП 4.13130.2013 Системы противопожарной защиты ОГРАНИЧЕНИЕ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ПОЖАРА НА ОБЪЕКТАХ ЗАЩИТЫ требования к объемно-планировочным и конструктивным решениям.
15. СВОД ПРАВИЛ СП 484.1311500.2020 Системы противопожарной защиты УСТАНОВКИ ПОЖАРНОЙ СИГНАЛИЗАЦИИ И ПОЖАРОТУШЕНИЯ АВТОМАТИЧЕСКИЕ Нормы и правила проектирования.
16. Свод правил СП 6.13130.2021 "Системы противопожарной защиты. Электроустановки низковольтные. Требования пожарной безопасности.
17. СВОД ПРАВИЛ СП 7.13130.2013 ОТОПЛЕНИЕ, ВЕНТИЛЯЦИЯ И КОНДИЦИОНИРОВАНИЕ Противопожарные требования.
18. Свод правил СП 8.13130 "Системы противопожарной защиты. Наружное противопожарное водоснабжение. Требования пожарной безопасности».
19. СВОД ПРАВИЛ СП 9.13130.2009 Техника пожарная ОГNETУШИТЕЛИ Требования к эксплуатации.
20. СВОД ПРАВИЛ СП 10.13130.2020 Системы противопожарной защиты ВНУТРЕННИЙ ПРОТИВОПОЖАРНЫЙ ВОДОПРОВОД Требования пожарной безопасности.
21. СВОД ПРАВИЛ СП 11.13130.2009 МЕСТА ДИСЛОКАЦИИ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ПОЖАРНОЙ ОХРАНЫ Порядок и методика определения.
22. СВОД ПРАВИЛ СП 12.13130.2009 ОПРЕДЕЛЕНИЕ КАТЕГОРИЙ ПОМЕЩЕНИЙ, ЗДАНИЙ И НАРУЖНЫХ УСТАНОВОК ПО ВЗРЫВОПОЖАРНОЙ И ПОЖАРНОЙ ОПАСНОСТИ.
23. РД 009-01-96 УСТАНОВКИ ПОЖАРНОЙ АВТОМАТИКИ.
24. ГОСТы.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1. Текущий контроль и промежуточная аттестация

Оценка качества освоения программы включает текущую, промежуточную и итоговую аттестацию слушателей.

Текущий и промежуточный контроль при обучении осуществляется преподавателем соответствующей дисциплины. Текущий контроль проводится в форме выполнения контрольных работ, тестовых и ситуационных заданий (кейс-стади) и др. Промежуточный контроль знаний осуществляется путем сдачи зачета или экзамена по дисциплинам, предусмотренным учебным планом.

По учебным дисциплинам установлены следующие универсальные критерии оценки знаний (умений и владения) слушателей:

в форме зачета:

Оценка «зачтено»:

ставится за отличные и хорошие знания и понимание как теоретического, так и фактического материала, нормативно-правовой базы; умение обобщать, делать выводы; твердое знание основных понятий и терминов, их адекватное употребление, ясная логика изложения; умение вести диалог; грамотность речи; допущены отдельные не принципиальные ошибки в определениях;

Оценка «не зачтено»:

ставится за непонимание поставленных вопросов, не раскрытие проблемы; проявление незнания основных теоретических понятий, неосознанность и непонимание сути излагаемого материала; не правильно и не структурировано раскрывается ответ, выводы не соответствуют поставленным задачам.

4.2. Итоговая аттестация

Обучение слушателей заканчивается итоговой аттестацией, которая включает междисциплинарный экзамен. К итоговому междисциплинарному экзамену допускаются слушатели, завершившие в полном объеме освоение программы профессиональной переподготовки, успешно сдавшие зачеты по дисциплинам учебного плана.

оценки «отлично» заслуживает слушатель, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение грамотно выполнять задания, усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется слушателям, показавшим взаимосвязь основных понятий дисциплины с профессиональной деятельностью, проявившим творческие способности в понимании (посредством приведения примеров), изложении и использовании учебного материала;

оценки «хорошо» заслуживает слушатель, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;

оценки «удовлетворительно» заслуживает слушатель, обнаруживший поверхностные знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой. Имеются затруднения с выводами;

оценка «неудовлетворительно» выставляется слушателю, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой.

Решение о соответствии компетенций предъявляемым требованиям принимается комиссией персонально по каждому слушателю программы.